

### Задача «А2. Послезавтра»:

Вопрос 1:

*В условии хотя бы: рассказать как стимулировать рост ледников или как сохранить уровень мирового океана постоянным?*

Ответ:

**В задаче следует Предложить варианты роста ледников для сохранения постоянного уровня Мирового океана. Безусловно, ледники - не единственная причина изменения данной величины, однако командам рекомендуется не отклоняться от условия задачи.**

### Задача «А5. Последний рубеж»:

Вопрос 1:

*Под максимально быстро разогнаться до субсветовой скорости ( $0.1c$  как я понимаю?) имеется ввиду за наименьшее время? Если да, то в какой системе отсчета: наблюдатель или корабль?*

*Подразумеваем ли мы обязательное наличие людей на корабле или нет?*

Ответ:

**1. Максимально быстрый разгон - подразумевает выбор из набора времён разгона корабля, достижимых при использовании такого двигателя и топлива наименьшего. Конкретной величины нет. Минимальность времени должна быть доказана в решении.**

**2. Релятивистские искажения времени могут быть существенны для человека на корабле, но несмотря на это передвижение корабля осуществляется в системе отсчёта "пункт вылета - пункт прилёта", оценка его скорости и времени разгона - в этой же системе. Поэтому именно эту систему отсчёта следует считать основной.**

**3. Наличие людей на корабле необязательно, но в решении желательно обосновать возможность или невозможность транспортировки людей на таком корабле.**

Вопрос 2:

*"Что здесь подразумевается под субсветовой скоростью? порядок  $0.1c$  либо  $0.99c$ ? потому что эффекты которые происходят там либо там существенно отличаются"*

Ответ

**Скорость  $0.1$  от скорости света подходит для решения данной задачи.**

### Задача «Б3. Биология - наука 21 века»:

Вопрос 1

*Почтовая пересылка куда, откуда, частному или физическому лицу? Можно ли включить в набор компоненты разрешенные к пересылке, но с какими либо предварительно выполненными условиями (включение во всякие списки и т.п)?*

Ответ:

**Всю информацию по решению данной задачи можно найти, проанализировав сайт компании.**

### Задача «Б4. БЖУ»

Вопрос 1:

*Что подразумевается под формулировкой "значимые пищевые характеристики"?*

Ответ:

**Значимые пищевые характеристики" - на выбор команды, это часть модели задачи.**

Вопрос 2:

*Напитки рассматривать в качестве блюд?*

Ответ:

**Напитки можно рассматривать в качестве блюд.**

### Задача «Б5. Биоремедиация»

Вопрос 1:

*"В условии есть ограничения на механизм разложения пластика: Предложенный вами механизм должен отвечать следующим требованиям: исключается образование токсичных соединений на любой стадии, конечные продукты являются биоразлагаемыми. Вопрос: Предположим, если мы знаем структуру фермента ПЭТ-аза, то мы опираемся на статьи и пишем правдивый механизм или строго работаем по условию "нетоксичные на всех стадиях"?"*

Ответ:

**"Следует придерживаться условия задачи."**

### Задача «Б7. К изумрудному городу ведут две дороги»

Вопрос 1:

*Условие: Некоторое время назад австрийские ученые выяснили, что такая сложная и массивная молекула как фуллерен порождает дифракционную картину в эксперименте с двумя щелями и экраном-детектором. Вопрос: Фуллерен - это "рабочее тело", которое летит вместо света в щели? А то не совсем понятно из описания, но по картинке, представленной к задаче, вроде, да.*

Ответ

**По указанной в задаче информации возможно найти оригинальную статью.**

Вопрос 2:

*Нам нужно узнать будет ли макромолекула давать дифракционную картину в эксперименте с двумя щелями или предложить эксперимент в котором макромолекула будет давать дифракционную картину?*

Ответ:

**В задаче следует ответить на принципиальный вопрос о возможности биологических макромолекул давать дифракционную картину и предложить соответствующий эксперимент**



Вопрос 3:

*"Какие конкретно массы и количество атомов вы предполагаете под формулировкой биологическая макромолекула?"*

Ответ:

**Данные характеристики команде следует выбрать самостоятельно в рамках собственной модели задачи**